

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Факультет «Юридический»**

**Кафедра «Уголовное право и криминалистика»**

**КРИМИНАЛИСТИКА**

Методические указания

и задания для выполнения контрольных работ

Составитель: преподаватель каф. «УПиППД»

А.В. Ковалева

Ростов-на-Дону

ДГТУ

2022

**Методические указания по выполнению контрольной работы по дисциплине «Криминалистика»**

Контрольная работа студентов заочной формы обучения оценивается отдельно от иных видов работы.

Прием контрольной работы проходит в письменной форме.

При оценке контрольной работы студентов учитывается:

- правильное использование терминологии, уровень уяснения теоретических конструкций, принципов и классификаций, умение раскрыть основные признаки и характерные черты понятий, институтов юридической науки;

- полнота и развернутость ответа, даваемого в письменной форме на вопросы, подлежащие рассмотрению в контрольной работе; четкость аргументации;

- глубина анализа освещаемой темы;

- степень использования научной и учебной литературы;

- логика и аргументированность изложения;

- грамотное использование теоретико-правового материала при анализе отдельных проблем уголовно-процессуального характера;

- корректное приведение примеров, аналогий, сравнений.

Контрольная работа способствует развитию необходимых специалисту навыков практического использования учебного и научного материала, полученного студентом на лекционных, практических занятиях и при самостоятельной подготовке студента.

*Организационно-методические указания*

1. Выполнение контрольной работы представляет собой самостоятельное исследование какой-либо проблемы, соответствующей программе дисциплины.

2. Главной целью контрольной работы является закрепление, углубление и обобщение студентами знаний, полученных за время обучения.

3. В процессе подготовки и написания контрольной работы студент овладевает следующими навыками:

• самостоятельно ставить цель, задачи;

• работать с нормативными документами, учебной и научной литературой;

• обобщать полученный материал и формулировать чёткие и ясные теоретические и практические выводы.

4. Выполнение контрольной работы осуществляется непосредственно самим студентом и состоит из следующих этапов:

• получение варианта;

• подбор и изучение литературы;

• написание и оформление контрольной работы;

• предоставление контрольной работы на проверку в установленные сроки.

5. Контрольная работа выполняется в соответствии с учебным планом.

6. Студент заочной формы обучения до экзамена должен предоставить контрольную работу преподавателю и получить по ней зачет.

Контрольная работа по дисциплине «Криминалистика» представлена в 5 вариантах. Вариант работы студент определяет по начальной букве своей фамилии. Студенты, фамилии которых начинаются с букв:

с «А» по «Е» включительно, выполняют 1 вариант;

с «Ж» по «Л» - 2 вариант;

с «М» по «С» - 3 вариант;

с «Т» по «Ч» - 4 вариант;

с «Ш» по «Я» - 5 вариант.

**Требования к оформлению контрольных работ**

Контрольная работа должна быть выполнена с применением печатающих устройств на одной стороне листа белой бумаги формата А4. При наборе текста рекомендуется использовать тип шрифта «Times New Roman». Режим выравнивания - по ширине. Абзацный отступ должен быть одинаковым по всему тексту и равен 1,25 см. Не допускается оформление абзацного отступа табулятором или пробелами. Междустрочный интервал - одинарный. Шрифт основного текста - размер 14. Нумерация страниц проставляется арабскими цифрами внизу. Объем контрольной работы не менее 8-12 страниц. Общий объем контрольной работы должен быть не более 18 страниц. Допускается меньший объем работы, но главное требование – это полное, конкретное раскрытие рассматриваемого вопроса.

*Требования к содержанию структурных элементов контрольной работы*

Контрольная работа должна включать в себя следующие обязательные структурные элементы:

• титульный лист;

• задание на контрольную работу (вариант вопросов контрольной работы);

• основной текст;

• библиографический список;

• приложения (при наличии).

Титульный лист. Титульный лист является начальным листом контрольной работы. Переносы слов в надписях титульного листа не допускаются. Титульный лист включается в общее количество страниц работы, но не номеруется.

Основной текст. Структура основного текста контрольной работы представляет собой полный ответ на поставленные теоретические вопросы и решение практических заданий на основе изучения литературных источников. В работе следует обязательно делать сноски на список использованных источников. Ответ заканчивается выводами.

При решении практической части варианта (задачи), обязательно следует делать ссылки на нормы статей Уголовно-процессуального кодекса РФ, при необходимости на ссылки на другие кодексы, Федеральные законы РФ, Постановления Пленума Верховного Суда РФ. Пользоваться только актуальными, действующими, с последними изменениями нормативно-правовыми актами.

Библиографический список. В конце текста приводится список литературы, нормативных документов и другой документации, использованной при подготовке контрольной работы. Литература записывается и нумеруется в порядке ее упоминания в тексте.

Библиографический список литературы должен включать перечень всех первоисточников, на которые автор ссылается в работе, в следующей последовательности:

1. Международные правовые акты.

2. Конституция РФ, Федеральные конституционные законы РФ, Кодексы РФ, Законы РФ и субъектов РФ, Указы Президента РФ, Постановления Правительства РФ, положения и инструкции министерств и ведомств;

3.Монографии, сборники документов, учебные, научные издания, статьи журналов в алфавитном порядке фамилий авторов с указанием места издания, издательства и года издания.

4. Интернет ресурсы.

5. Архивные материалы с указанием архивов, фондов, описей и номеров дел.

Приложения. Приложением является процессуальный документ, который студент должен составить согласно заданию и задаче, указанной в варианте.

Контрольные работы, выполняемые обучающимися, сдаются на проверку до начала промежуточной аттестации в деканат. Не допущенные к защите контрольные работы (при обнаружении ошибок), возвращаются обучающемуся для устранения замечаний, после чего повторно предоставляются преподавателю при сдаче экзамена (зачета).

**Выполнение контрольной работы является допуском к промежуточной аттестации по дисциплине «Криминалистика».**

**Работа, выполненная в несоответствии с правилами, не будет принята к проверке.**

**Задания для контрольной работы**

**Вариант 1**

**Задание № 1**

Необходимо:

- сфотографировать имитированное место происшествия и его отдельные детали на открытой местности, применяя ориентирующий, обзорный, узловой и детальный приемы фотосъемки. Ориентирующую съемку выполнить панорамным методом, применив при этом круговой или линейный способ съемки, а детальную - по правилам измерительной фотографии.

- изготовить фотоснимки размером 10x15 см., и, руководствуясь УПК РФ и соответствующими криминалистическими рекомендациями оформить фототаблицу в виде приложения к протоколу осмотра места происшествия.

Снимки снабжаются пояснительными надписями.

**Задание № 2**

1 Изобразить (можно схематически) дорожку следов ног, оставленную на месте происшествия. На изготовленном изображении указать элементы дорожки следов.

2 Исходя из того, что следы обуви были обнаружены на месте происшествия, а у подозреваемого В. в ходе обыска изъята обувь - составить постановление о назначении трасологической экспертизы обуви. Сформулировать наиболее типичные вопросы эксперту при назначении трасологической экспертизы обуви.

**Вариант 2**

**Задание № 1**

Что собой представляют признаки почерка, каково их криминалистическое значение? Каковы способы и признаки умышленного изменения почерка?

Необходимо написать своим почерком предлагаемый вам текст и указать общие и частные признаки Вашего почерка:

Задача уголовного суда состоит в исследовании преступного деяния и в справедливом приложении к человеку, признанному виновным, карательного закона. Но суд не механизм и не отвлечение от жизни, а живой и восприимчивый организм, приходящий в самое непосредственное и богатое разнообразными последствиями соприкосновение с явлениями общежития. Он осуществляется судьей в общении с другими сотрудниками или единолично.

На различных ступенях уголовного процесса, исследуя преступное дело и связывая с ним личность содеятеля, оценивая его вину и прилагая к ней мерило уголовной кары, наблюдая, чтобы эта оценка была совершаема по правилам, установленным для гарантии как общества, так и подсудимого, судья призван прилагать все силы ума и совести, знания и опыта, чтобы постигнуть житейскую и юридическую правду дела. Облекая эту правду в определенные формы, он должен способствовать, в каждом отдельном случае, восстановлению поколебленного правопорядка. Как бы хороши ни были правила деятельности, они могут потерять свою силу и значение в неопытных, грубых или недобросовестных руках.

Чем больше оттенков в своем практическом применении допускают эти правила, чем глубже касаются они личности и участи человека, чем более важным интересам общественной жизни они служат, тем серьезнее представляется вопрос - в чьи руки отдается приложение этих правил и при каких условиях.

**Задание № 2**

Сфотографировать по правилам опознавательной фотосъемки человека (мужчина) в анфас и правый профиль, описать внешность изображенного по правилам словесного портрета. Фотоснимок приложить к заданию.

**Вариант 3**

**Задание № 1**

Необходимо:

- сфотографировать имитированное место происшествия и его отдельные детали в закрытом помещении, применяя ориентирующий, обзорный, узловой и детальный приемы фотосъемки. Ориентирующую съемку выполнить панорамным методом, применив при этом круговой или линейный способ съемки, а детальную - по правилам измерительной фотографии.

- изготовить фотоснимки размером 10x15 см., и, руководствуясь УПК РФ и соответствующими криминалистическими рекомендациями оформить фототаблицу в виде приложения к протоколу осмотра места происшествия.

Снимки снабжаются пояснительными надписями.

**Задание № 2**

На представленных увеличенных фотоснимках отпечатков пальцев рук определить тип папиллярного узора и указать особенности строения папиллярных линий (указать частные признаки папиллярных узоров):

Составить постановление о назначении дактилоскопической экспертизы. Сформулировать вопросы эксперту при назначении дактилоскопической экспертизы, исходя из условия, что следы пальцев рук были обнаружены и изъяты на разных местах происшествия, а подозреваемый Н. - дактилоскопирован. Перечислить материалы (предметы и документы), которые должны быть представлены в распоряжение эксперта.

****

**1 2 3**

**Вариант 4**

**Задание № 1**

Что собой представляют признаки письменной речи, каково их криминалистическое значение? Указать общие и частные признаки письменной речи в предлагаемом вам тексте:

Задача уголовного суда состоит в исследовании преступного деяния и в справедливом приложении к человеку, признанному виновным, карательного закона. Но суд не механизм и не отвлечение от жизни, а живой и восприимчивый организм, приходящий в самое непосредственное и богатое разнообразными последствиями соприкосновение с явлениями общежития. Он осуществляется судьей в общении с другими сотрудниками или единолично.

На различных ступенях уголовного процесса, исследуя преступное дело и связывая с ним личность содеятеля, оценивая его вину и прилагая к ней мерило уголовной кары, наблюдая, чтобы эта оценка была совершаема по правилам, установленным для гарантии как общества, так и подсудимого, судья призван прилагать все силы ума и совести, знания и опыта, чтобы постигнуть житейскую и юридическую правду дела. Облекая эту правду в определенные формы, он должен способствовать, в каждом отдельном случае, восстановлению поколебленного правопорядка. Как бы хороши ни были правила деятельности, они могут потерять свою силу и значение в неопытных, грубых или недобросовестных руках.

Чем больше оттенков в своем практическом применении допускают эти правила, чем глубже касаются они личности и участи человека, чем более важным интересам общественной жизни они служат, тем серьезнее представляется вопрос - в чьи руки отдается приложение этих правил и при каких условиях.

Сформулировать наиболее типичные вопросы, разрешаемые автороведческой экспертизой. Перечислить материалы, подлежащие направлению на автороведческую экспертизу.

**Задание № 2**

Сфотографировать по правилам опознавательной фотосъемки человека (женщина) в анфас и правый профиль, описать внешность изображенного по правилам словесного портрета. Фотоснимок приложить к заданию.

**Вариант 5**

**Задание № 1**

В ходе предварительного расследования Д. подозревался в совершении преступления, предусмотренного ч.3 ст. 264 УК РФ. В ходе допроса Д. утверждал, что совершенно не помнит произошедшего ДТП. Супруга Д., допрошенная в качестве свидетеля, пояснила, что Д. действительно этого не помнит, также не помнит события прошлого года, и что сразу после ДТП Д. был в бессознательном состоянии доставлен в больницу. Также она пояснила, что и ранее у него бывали небольшие проблемы с запоминанием происходящих с ним событий, и она связывает это с последствиями черепно-мозговой травмы, произошедшей с Д. ранее.

Какую экспертизу должен назначить следователь? Какие вопросы ему необходимо поставить на ее разрешение?

Необходимо ли помещать Д. в стационар для производства судебной экспертизы?

Каковы основания и порядок производства судебной экспертизы?

В каких случаях назначение судебной экспертизы является обязательным?

**Задание № 2**

Необходимо произвести фото-фиксацию следов обуви на грунте и изготовить гипсовый объемный слепок данного следа.

Описать изъятый след.

**Методические указания по изучению дисциплины**

**«Криминалистика»**

В значительной степени добиться упорядочения знаний по дисциплине «Криминалистика» позволит последовательное изучение рекомендуемых нормативных и специальных источников. Реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе традиционных, активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой студентов. Курс «Криминалистика» построен на сочетании глубокой теоретической подготовки с конкретным анализом реальных ситуаций, аудиторных занятий с самостоятельной проработкой тем. При этом используются активные и интерактивные формы проведения практических занятий. Целесообразно использовать возможности СПС «Консультант Плюс».

Практические занятия нацелены на формирование и развитие профессиональных компетенций студентов в рамках изучения дисциплины, усвоение важнейших вопросов курса. На занятии студенты должны уметь объяснить понимание ими вопросов темы. Для этого при подготовке к занятию студент должен внимательно изучить рекомендованную литературу и методические рекомендации, подготовиться и ответить на любой вопрос темы, продолжить выступление предыдущего выступающего.

По дисциплине «Криминалистика» используются следующие формы оценки компетенций:

1. Собеседование

2. Тестирование

3. Устный опрос

4. Дискуссия

5. Круглый стол

6. Эссе / доклад / реферат

7. Практическое задание

**Собеседование** представляет собой средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний, обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

**Тестирование** представляет собой систему стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Для решения тестовых заданий необходимо предварительно изучить нормативную и специальную литературу по рассматриваемой теме.

Для успешного прохождения тестовых заданий необходимо внимательно прочитать каждый вопрос и проанализировать предлагаемые ответы. Правильно выполнить задание можно не только при условии знания конкретного материала, но и благодаря способности рассуждать, отвергать неверные варианты ответа. При выполнении заданий студентам необходимо отметить правильный(ные) ответ (ответы).

**Устный опрос** - метод контроля, позволяющий не только опрашивать и контролировать знания обучающихся, но и сразу же поправлять, повторять и закреплять знания, умения и навыки.

**Эссе/доклад/реферат** - средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

**Практическое задание** - существенный элемент учебного процесса в вузе, в ходе которого обучающиеся фактически впервые сталкиваются с самостоятельной практической деятельностью в конкретной области.

В рамках изучения дисциплины «Криминалистика» предусматривается также **решение практикоориентированных задач**. Процесс подготовки к выполнению практикоориентированных задач можно условно разделить на следующие этапы:

а) изучение содержания задачи;

б) подбор нормативных и специальных источников, относящихся к содержанию полученного задания;

в) изучение основной и дополнительной литературы;

г) определение собственной позиции, формулировка аргументов;

д) оформление ответа;

е) представление ответа на ситуативную задачу.

**Самостоятельная работа** предполагает изучение рекомендованных литературных источников, изучение по рекомендации преподавателя наиболее интересных, проблемных вопросов, а также решение тестовых и практических заданий, подготовку докладов и т.д. Кафедра «Уголовное право и криминалистика» осуществляет содержательно-методическое обеспечение самостоятельной работы: преподаватели проводят индивидуальные и групповые консультации со студентами с целью оказания им помощи в усвоении основных тем, раскрывающих компоненты компетенций, изучаемых по данной дисциплине.